

LA FORMACION PSICOANALITICA – INDIVIDUAL Y GRUPAL

CONFERENCIA – TALLER V. CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA

1 de noviembre 2002

Dra. Ursula Hauser

1. REFLEXIONES GENERALES

Si hablamos de Formacion de [psicolog@s](#), nos impone preguntar:

Formacion porque, para que, para quien?

En nuestros tiempos de la globalizacion y sus consecuencias que sufrimos sobretodo en los paises dependientes del mercado mundial con aceleradas manifestaciones de miseria, desplazamiento de millones de personas, de hambre y violencia en multiples formas puede aparecer nuestra pregunta e inquietud alrededor de la formacion profesional casi obsoleto. Parece un lujo, un privilegio para elites, una posibilidad solamente para muy pocas personas estudiosas, porque la mayor parte de estudiantes se ve confrontada con una futura situacion profesional incierta y oscura. Desde donde entonces sacar la energia y la necesaria motivacion para integrarse en un proceso de formacion intensiva y compleja? No sera mejor buscar las formas faciles, rapidas y “eficientes” que ofrece el mercado, para no “perder tiempo y dinero” en largas proceso de formacion?

Vivimos en un tiempo que el riesgo de perder los basicos valores eticos, humanos y cientificos es muy grande. La creciente pobreza y la pauperizacion de la clase media hace que en el campo de la psicologia tambien hay un absoluto desbalance entre oferta y demanda: siempre menos personas tienen acceso a un tratamiento psicoterapeutico, mientras que en las multiples universidades se graduan anualmente mas y mas [psicolog@s](#).

Las instituciones estatales no dan dinero para mejorar la situación institucional con la inserción de profesionales, y tampoco aumentan la posibilidad para pacientes que buscan psicoterapia. Esta se convierte por lo tanto más y más en un servicio privilegiado en el mercado privado para quienes pueden pagar, mientras que la competencia entre [l@s psicolog@s](#) para lograr tener un lugar profesional aumenta con la misma violencia.

Que pasa con la miseria psicológica de la gente humilde, pobre, que no puede sonar con una psicoterapia? Serán [condenad@s](#) a convertirse en drogadictos de medicamentos psicofarmacéuticos, o simplemente se convierten en víctimas y actores del ciclo de violencia de la pobreza con alcohol, drogas baratas, criminalización, violencia doméstica, pacientes crónicos del psiquiátrico, o se refugian en el mundo de las sectas, esoterismos, en la ilusión de un mundo mejor sin ver posibilidades para un proyecto de vida digna?

Y que pasa con la multitud de estudiantes de psicología y jóvenes colegas, que buscan realizarse en el campo de la salud mental? Si nos concentramos durante este congreso sobre la importancia de la formación no podemos ignorar estos problemas existenciales de índole socio-político para no correr el riesgo de movernos en un mundo ilusorio. Si no tomamos en cuenta el contexto histórico y cultural en el cual vivimos, pensar en nuestra formación sería un delirio, una fantasía, un deseo surrealista sin contextualizarlo en la realidad. Tampoco podemos perder de vista nuestra esperanza, que el objetivo de ser psicolog@ está situada en una meta profundamente humanística, en la convicción que este mundo está construido por seres humanos, que la vida personal y social depende de [l@s](#) actores sociales que [tod@s](#) representamos, es decir que es posible ser agentes de cambio.

El logro de esta perspectiva justamente está ligada a la formación profesional. Primero que nada me parece importante esta reflexión general, para tomar en cuenta la tremenda meta que nos ponemos conjuntamente, si queremos ser [buen@s](#) profesionales y no charlatanes. Poder ayudar a otra gente, poder inducir procesos de concientización y de crecimiento, fortalecerse en la lucha para lograr estas metas de apoyo a la construcción de subjetividades femininas y masculinas concientes y no solamente la adaptación a un sistema deshumanizante, incluye un profundo análisis crítico social del contexto en el cual vivimos

y trabajamos. Y no solamente [l@s](#) pacientes y la gente con quienes trabajamos, si no [nosotr@s mism@s](#)

Es decir que nunca se debe separar la formacion profesional de la reflexion de nuestra insercion social, al igual que es imposible separar lo individual del lo social, lo psiquico interno de la realidad externa que nos socializa y nos estructura.

Finalizo esta introduccion a nuestro tema de la formacion psicoanalitica apuntando hacia el hecho, que estos retos de nuestra profesion no solamente contienen dificultades, amenazas y miedos, sino tambien significan fascinacion, pasion. El compromiso consigo mismo y con la sociedad es la base de un proceso creativo de crecimiento y de liberacion interna, es humanizante. El enriquecimiento que significa poder profundizar en los conflictos de la vida humana, de entender mejor la dialectica entre realidad interna y realidad externa es una recompensa por los necesarios esfuerzos y sacrificios de la formacion. Significa introducirse en la investigacion de la historia propia y la de otras personas y en mismo tiempo investigar nuestro contexto socio-cultural, en lo especifico de genero, de etnia, de clase. La formacion psicoanalitica entonces es mucho mas que aprender una tecnica, o aplicar una teoria en la practica. Es un interminable proceso de busqueda de la verdad en mismo tiempo que se construye una nueva vision de la historia, es un acercamiento consigo mismo para entender mejor el funcionamiento psicologico y la dinamica intrapsiquica. Nunca podemos separar el campo clinico de la investigacion socio-cultural, para evitar de tener una vision limitada, superficial o biologista sobre los fenomenos individuales-psicologicas. Tambien incluye los estudios historicos, porque trataremos de entender, de como funciona la transmision conciente y sobretodo inconciente de valores culturales de una generacion a otra.

Nuestra formacion es mucho mas que aprender teoria y tecnica, es un reto humano para lograr mas libertad interna y autonomia en el modo de como pensar e interpretar el mundo interno y externo. Es una experiencia creativa a traves del proceso de ASOCIACION LIBRE (como paciente) y ATENCION FLOTANTE (de parte del terapeuta), lo que significa un aprendizaje inovador.

2. LA FORMACION PSICOANALITICA

El etnopsicoanálisis es un estudio multi-disciplinario y nunca se limita a parcializar lo psíquico de lo social. Sin duda, el centro de la formación y del estudio está en entender los procesos y manifestaciones del INCONSCIENTE. Este es en mismo tiempo el talón de Aquiles en la formación psicoanalítica, porque incluye el conocer su propio inconsciente. Es decir que la base de la formación consiste en el PROPIO PSICOANÁLISIS. Antes de poder pensar en ser terapeuta, hay que vivir la experiencia de ser paciente.

Esta fórmula básica de la formación psicoanalítica vale igual para futuros trabajos individuales o grupales. Lo importante es conocer y elaborar su propia neurosis, entender fenómenos inconscientes a través de la experiencia terapéutica desde el lugar del paciente. Incluso entender la motivación inconsciente del deseo de estudiar psicología. Siempre este deseo está anclada en nuestra historia y por lo tanto incluye nuestra neurosis, esta “vocación” puede ser síntoma, y por lo tanto necesita ser elaborado para no actuarlo desde la dimensión inconsciente.

Como Freud dijo: la motivación para empezar un psicoanálisis o una terapia tiene que incluir el sufrimiento humano igual que el interés científico. Empezar un psicoanálisis únicamente con el deseo de formación puede significar una fuerte resistencia en contra de reconocer la propia neurosis, el malestar subjetivo. Si no se elabora esta posición de defensa y resistencia, el proceso podrá limitarse a una experiencia racionalizada, intelectualizada y una evasión de concentrarse al núcleo neurótico. Las consecuencias para el futuro profesional (la futura psicóloga) podrán manifestarse en actitudes rígidas, tecnocráticas o superficiales, con el peligro que el individuo se aferrara a su rol de poder como terapeuta. El mayor interés de los intelectuales del siglo XX, también de l@spsicolog@s, se concentró hacia el mundo afuera sin cuestionar el mundo interno y la visión

subjetiva de verlo. En los estudios positivistas se pierde la dimension intrapsiquica conflictiva, y tampoco se gana esta dimension creativa y autonoma del psicoanalisis. Explorar la propia neurosis significa entregarse el proceso terapeutico, confrontarse con dependencia, miedo, soledad y las emociones reprimidas. Requiere de la voluntad de ser paciente, ser suficientemente humilde para reconocer su propias limites y necesidades, poder buscar ayuda. La carrera academica de la psicologia corre el riesgo de fortalecer actitudes de omnipotencia y soberbia, lo que entendemos como sintomas de una problematica individual inconsciente. Si estas actitudes o sintomas no seran elaboradas, pueden ser muy nocivos y peligrosos para el individuo mismo, pero sobretodo para el tratamiento de otras personas. Por lo tanto es necesario aguantar la frustracion inicial de la renuncia al deseo de poder inmediatamente despues de la licenciatura tener un consultorio lleno de pacientes y sentirse importante en su rol de terapeuta. Mas en adelante, durante la terapia propia, casi siempre esta inicial frustracion (herida narcisista) se convierte en alivio y reconocimiento de la responsabilidad propia.

La justificacion de este requisito basico del psicoanalisis propio como base de la formacion entonces esta en reconocer la tremenda responsabilidad que tenemos como terapeutas con [l@s](#) pacientes. La seducccion narcisista que nos brinda el rol de terapeuta es muy poderosa, nos acerca al lugar del Chaman, del rol divino, del padre o de la madre omnipotente. Es necesario explorar nuestro inconsciente apetito de poder, la problematica narcisista en nuestra personalidad y permanentemente revisar esta problematica, para evitar abusos de poder. Y como sera posible reconocer estas tendencias, si justamente son inconsciente, por lo tanto no accesible a nuestra voluntad racional? Por esto necesitamos de otro/a terapeuta psicoanalista quien nos puede acompanar en el proceso terapeutico. Sus interpretaciones son la guia para explorar el propio inconsciente, y la dinamica transferencial y contratransferencial permite el crecimiento emocional.

Si hablo de contra-transferencia me refiere a todas las reacciones emocionales e intelectuales desde el lugar del/la terapeuta. Muy al contrario de ciertas opiniones, experiencias y prejuicios sobre el proceso psicoanalitico, el terapeuta no es solamente una pared en blanco, una oreja larga, una pantalla neutra. El proceso psicoanalitico implica una

relacion entre dos personas (o con un grupo), en el cual el/la terapeuta esta intensamente involucrada. Sin duda tiene que controlar sus reacciones a todo nivel, tiene que ser capaz de mantener una actitud de abstinencia, de responsabilizarse por el encuadre, para no encargar al paciente de su propia subjetividad. Mas bien este la “controla” en espacios de SUPERVISIONES con colegas psicoanalistas, ademas con los instrumentos antes adquiridos en la experiencia basica su propia psicoanalisis. Freud habla de la “neurosis restante” y senala la necesidad permanente de revisarse en su propia subjetividad como terapeuta. Es decir que tomamos como un hecho, que nunca estamos [san@s](#), hemos “resueltos” nuestras problemas, que existe una ‘normalidad” y “salud mental” absoluta. Mas bien aceptamos que la vida humana es llena de conflictos, y depende de nuestra capacidad de entender los procesos inconscientes propios y ajenos de como podemos mejor manejar estos conflictos.

Todo esto nos lleva hacia el reconocimiento de la problematica ETICA, que surge desde el psicoanalisis, si aceptamos la existencia de procesos inconscientes. No es suficiente la buena voluntad de estudiar, tampoco el deseo de ser un/a buen/a psicologo/a o una persona “moral”. En contrario, una posicion etica desde el psicoanalisis requiere la revision de su propia neurosis.

Como saben, la teoria psicoanalitica de la neurosis reconoce la importancia de los impulsos sexuales y agresivos en su dinamica conflictiva con la adaptacion a los requerimientos del “principio de la realidad”(es decir a las normas y valores especificos socio-culturales del ambiente en el cual nos socializamos). Investiga y en mismo tiempo flexibiliza los mecanismos de defensa contra estos conflictos que suelen ser por gran parte inconscientes. El objetivo es de levantar la fuerza opresiva que pesa como represion interna sobre estos impulsos, para encontrar mejores salidas del conflicto de lo que representa la represion. Esta ultima siempre tiene como resultado sintomas, limitaciones en la creatividad y el crecimiento del individuo. Estudiamos y elaboramos entonces durante un psicoanalisis la historia de las diferentes formas de la neurosis propia, su funcionamiento, sus mecanismos de defensa, con RECORDAR, REPETIR Y ELABORAR los episodios de la infancia y de la adolescencia.

Un psicoanálisis es un proceso de larga duración y muy intensivo. La recomendación es de iniciar un proceso de alta frecuencia (mín. 3 horas semanales) y de pensar en un proceso de mínimo tres años. Si bien que no es posible y es anti-psicoanalítico de escolarizar el proceso de formación, es importante reconocer estas bases de recomendación.

En la historia de los 100 años de movimiento psicoanalítico existen varias escuelas, y cada una tiene sus propias guías de formación. Hay algunas que pretenden de romper cualquier ENCUADRE, lo que es de nuestro punto de vista una irresponsabilidad. Como será posible alcanzar la meta de entender procesos inconscientes, si no es con una metodología clara y un encuadre bien definido? Como se podrá entender las diferentes formas de resistencia al proceso de cambio, si no hay un encuadre, unas “reglas de la terapia”, que ambas partes involucradas definen al iniciar el proceso (horario, honorario, duración de la sesión etc.). Sin esta estructura metodológica el proceso psicoanalítico será mágico, será a la merced de la interpretación salvaje del terapeuta, quien tendrá un poder ilimitado. Por esto nuestra corriente de base freudiana (etnopsicoanalítica) apunta hacia la importancia del propio psicoanálisis y después de la permanente revisión con supervisiones y auto-análisis, para poder acercarse a la verdadera historia del/la paciente, sin tomar la posición grandiosa de ‘SABER LA VERDAD’.

A parte e inseparables de estos elementos básicos de la formación psicoanalítica (propio análisis, supervisión), por supuesto están los estudios teóricos y de la técnica psicoanalítica. Me concentre tanto en los primeros puntos, para aclarar que nunca es suficiente el estudio teórico del psicoanálisis. En contrario, mejor sería estudiar la teoría después de haber iniciado su propio proceso, para no entrar en la trampa de racionalizar e intelectualizar permanentemente. Estos estudios de la teoría psicoanalítica se pueden realizar autodidacticamente, pero por supuesto es importante discutirla y revisarla críticamente en grupos de estudio, sea en programas de maestría en psicoanálisis, o en seminarios casuísticos con colegas. Por nuestros parámetros éticos antes explicados es importante señalar que un elemento principal en nuestra profesión es la DISCRECIÓN, y el

aprendizaje de formas de como proteger la privacidad del paciente. Nunca se debería hablar de pacientes en ambientes sociales, sera un irrespecto y ejemplo de NO haber sido analizado personalmente. Si yo fui paciente y me entero que mi terapeuta anda haciendo bromas sobre mi, lo tendre confianza?

3. CONCLUSIONES

Podremos considerar la formacion psicoanalitica de naturaleza de construccion artistica, en mismo tiempo que pretende ser cientifica. Lo subjetivo nunca esta excluido, en contrario, es el inicio del interes y de la necesidad del conocimiento. Suenos, lapsuses, fenomenos que senalan hacia procesos inconscientes (y que son visto desde la perspectiva positivista como absurdo, insignificante, banal), son nuestros mas estrechos aliados, y ademas nos introducen al mundo fascinante interno, al “lado oscuro” de nuestra subjetividad, que inicialmente suele asustar, y despues nos ayuda a enriquecernos con otra vision de la realidad. El psicoanalisis abre las puertas hacia los monstros adentro de cada individuo, al mismo tiempo que facilita una mejor manera de amar, de ser honesta consigo mismo y con [otr@s](#), mas autentico y mas libre de expresion. Despues de un psicoanalisis ya no es posible buscar culpas y chivo expiatorios en los afueras, en lo diferente, ajeno; tendencias que llevan a discriminaciones de diferentes indoles como racismo, sexismo, xenofobia etc. Siempre hay que desconfiar de si mismo, revisar los mecanismos agresivos en si mismo, la responsabilidad propia en un conflicto.

=====

Termino con una frase que es el titulo de un libro de los fundadores del etnopsicoanalysis¹ y que nos puede conducir en el proceso de formacion psicoanalitico: **“TEME A TU PROJIMO COMO A TI MISMO”....**

Yo adjuntaria lo siguiente:

....PARA APRENDER A AMAR Y VIVIR MEJOR, A ENCONTRAR UNA NUEVA FELIZIDAD, Y SOBRETUDO PARA DISFRUTAR EL SER PSICOTERAPEUTA.....

=====

¹ Paul Parin, Goldy Parin-Matthey y Fritz Morgenthaler

BIBLIOGRAFIA:

Freud, Sigmund (Obras completas XII 1911-1913):“Trabajos sobre tecnica psicoanalitica”

Pag. 77 – 207 (Amorrurtu ed.).

(Obras completas XIV 1914 – 1916): “Contribucion a la historia del movimiento psicoanalitico”.

(Obras completas XX 1925 – 1926): “Pueden los legos ejercer el analisis?”, pag. 165-243 (Amorrurtu ed.)

(Obras completas XII 1937 – 1939): “Analisis terminable e interminable”, pag. 211 – 219 (Amorrurtu ed.)

Parin, Paul; Parin-Matthey, Goldy; Morgenthaler, Fritz (1971): “Fuerchte Deinen Naechsten wie Dich selbst”, Psychoanalyse und Gesellschaft am Modell der Agni in Westafrika”. Frankfurt a.M., Suhrkamp ed.

(Traduccion U.H.:“Teme a tu projimo como a ti mismo”, psicoanalisis y sociedad estudiado con el modelo de los Agni en Afica del oeste).
